

Родительские ожидания и предписания

Составила :
педагог-психолог
Наговицина Е.О.

Родители ожидают от ребенка, что:

- ❖ Ребенок должен быть послушным.
- ❖ Должен хорошо учиться.
- ❖ Должен заниматься дополнительным образованием (секции, кружки, студии, и т.п.).
- ❖ Должен помогать по дому, содержать комнату в порядке.
- ❖ Должен быть ответственным.
- ❖ Он должен быть самостоятельным.
- ❖ Должен сам решать свои проблемы
- ❖ Не должен причинять беспокойство

Чувства, которые испытывают родители,
если ожидания и реальность не
совпадают

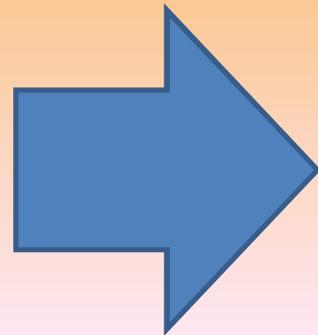
Разочарование

Злость

Горечь

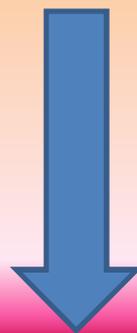
Обида

Беспомощность



У родителей начинают
проявляться: осуждение,
критика, отвержение,
обвинение

Пытаясь реализовать свои ожидания, родители не дают право ребенку поступать каким-либо другим образом. Ребенок лишен права самому выбирать, как действовать.



ожидания родителей приводят к беспомощности; с другой стороны, отсутствие у родителей веры в успех ребенка, и ребенок также перестает в себя верить.

Родительские предписания

Не живи. Это смертельно опасное сообщение,
«миф рождения»

Фразы: «Мне не нужен такой плохой ребенок!», «Глаза мои тебя бы не видели!»

Решения, которые ребенок может принять в ответ на «Не живи»

=«Я не умею решать».

= «Лучше бы меня не было»

Последствия: формирование чувства вины,
ребенок – «источник проблем»

Родительские предписания

Не делай.

Фразы: «Я сама сделаю», «Дай я помогу», «Не делай, подожди меня»

Это предписание передается тревожными родителями.

Ребенок может решить на предписание «Не делай этого»

= «Я никогда ничего не сделаю правильно».

= «Я глупый».

= «Я никогда не выиграю».

= «Неважно, насколько я хорош, я должен был сделать все еще лучше, поэтому я буду чувствовать растерянность (стыд, вину)».

Последствия: чувство страха в начале каждого дела.

Коррекция: право на ошибку.

Родительские предписания

Не сближайся.

Фразы: «Никому не верь, кроме меня», «Кто еще скажет тебе правду, если не я?» (недостаток физического контакта, поглаживаний)

Принимаемые решения на «Не сближайся»

= «Больше я никогда никому не буду доверять».

= «Я больше никогда ни с кем не буду сближаться».

= «Я никогда не буду сексуальным» (плюс все ограничения на физическую близость).

Последствия: человек не умеет доверять, нечувствителен ко лжи, подозрителен

Родительские предписания

Не будь значимым , лидером (запреты, ограничения)

Фразы: «Всегда тебе больше всех надо», «Не высовывайся!», «Дети должны быть видны, а не слышны».

Чаще у самих родителей заниженная самооценка.

Ребенок может решить на «Не будь значимым»

= «Никто никогда не позволит мне сказать или сделать что-нибудь».

= «Здесь все главнее меня».

= «Я никогда ничего не буду стоить».

= «Я могу стать значимым, но никогда не проявлю этого».

Родительские предписания

Не будь ребенком. (Чаще причина комплексов у старших детей, и у единственного ребенка)

Фразы: «Что ты ведешь себя как маленький!», «Скорее бы ты вырос!»

Возможные решения на «Не будь ребенком»

= «Я больше ничего не попрошу, я сам о себе позабочусь».

= «Я всегда буду заботиться о них».

= "Я никогда не буду развлекаться ".

= "Я больше никогда не сделаю ничего ребячливого ".

Последствия: взятие на себя слишком многих обязательств.

Родительские предписания

Не добейся успеха.

Фразы: «Ты все делаешь неправильно», «У тебя все равно ничего не получится!»

Причина: скрытая зависть родителя, ребенок считает свои достижения незаслуженными.

Не будь собой:

1. Недовольство полом ребенка...
2. Будь похожим на... Фразы «Ты можешь лучше!», «Стремись к идеалу...»

Коррекция: давать объективную оценку, ориентировать на конкретный результат.

Не взрослей. (запрет на взросление, одежду, косметику, общение с одноклассниками)

Родительские предписания

Не чувствуй

По отношению к чувствам.

Фразы: «Как можно бояться собаки?», «Как можно злиться на папу?»

Последствия: человек не может выразить свои чувства.

По отношению к ощущениям.

Фразы: «Подумаешь какой-то синяк!»

Последствия: у ребенка утрачивается способность к безопасности.

Стараясь оправдать родительские ожидания (например, в плане хороших оценок), ребенок учится манипулировать (например, просит не ставить ему плохую оценку, а то дома мама не купит, или не подарит что-либо, или накажет и т.д.)

Манипуляции ребенка – это не просто «выматывание нервов» родителям, это еще и ***очень серьезная негативная установка на будущее*** для ребенка



Важно, чтобы манипуляция не превратилась в привычку и образ жизни.

Стили родительского воспитания

Авторитарный стиль

Характерны: главенство родителей, система требований и правил без обсуждения, приказной тон, общения не происходит.

Плюсы (в разумных пределах): понимание поставленных границ, дисциплина, усвоение понятий, что есть хорошо, а что – плохо.

Минусы: зависимость, боязливость, агрессивность, пассивность личности

Стили родительского воспитания

Попустительский стиль

Характерны: отсутствие участия родителей в процессе воспитания

Минусы: склонность к девиантному поведению, несформированность ценностных ориентаций, пед. запущенность

Стили родительского воспитания

Гиперопека и симбиоз: обостренное внимание и забота о подростке сочетается с мелочным конт-ролем, навязчивое желание удержать, привязать к себе ребенка, лишиться его самостоятельности из-за страха возможного несчастья с ребенком в будущем.

Минусы: эгоизм, агрессия, неумение выстраивать отношения с окружающими, торможение развития личности, фиксация на примитивных формах развития

Стили родительского воспитания

Эмоциональное отвержение: игнорирование потребностей подростка, нередко жестокое обращение с ним. Проявляется в глобальном недовольстве ребенком, постоянном ощущении родителей, что он не «тот», не «такой», например, «недостаточно мужественный для своего возраста, все и всем прощает, по нему ходить можно». Иногда оно маскируется преувеличенной заботой и вниманием, но выдает себя раздражением, недостатком искренности в общении, бессознательным стремлением избежать тесных контактов, а при случае освободиться как-нибудь от обузы.

Минусы: реакции протеста, группирование со сверстниками, замкнутость, истерические реакции.

Стили родительского воспитания

Либеральный стиль воспитания

Родители почти совсем не регламентируют поведение ребенка, открыты для общения с детьми. Детям предоставлена полная свобода при незначительном руководстве со стороны родителей.

Минусы: отсутствие каких-либо ограничений приводит к непослушанию и агрессивности, неадекватность поведения, склонность потакать своим слабостям, импульсивность

Плюсы: При благоприятном стечении обстоятельств дети в таких семьях становятся активными, решительными и творческими личностями.

Стили родительского воспитания

Авторитетный стиль

Предполагает высокий уровень контроля, когда родители признают и поощряют растущую автономию своих детей, а также теплые отношения (родители открыты для общения, допускают изменения своих требований).

Плюсы: дети социально адаптированы, уверены в себе, способны к самоконтролю, обладают высокой самооценкой, они хорошо учатся в школе

Фразы для общения с ребёнком.

Не рекомендуемые фразы для общения:

- Я тысячу раз говорил тебе, что...
- Сколько раз надо повторять...
- О чём ты только думаешь...
- Неужели тебе трудно запомнить, что...
- Ты становишься...
- Ты такой же как,...
- Отстань, некогда мне...
- Почему Лена(Настя, Вася и т.д.) такая, а ты - нет...

Как следствие у ребенка развивается комплекс неполноценности, а родители пытаются оправдать свои ожидания, а не отталкиваются от индивидуальных особенностей ребенка!!!!!!!!!!!!

Рекомендуемые фразы для общения:

- Ты у можешь с этим справиться
- Давай вместе будем выполнять задание, я помогу тебе(ты можешь на меня рассчитывать)
- Как хорошо, что у меня есть ты.
- Ты у меня молодец.
- Я тебя очень люблю.
- Спасибо тебе, я тебе очень благодарна.
- Если бы не ты, я бы никогда с этим не справился.

Ребенок учится верить в себя и преодолевать трудности!!!!!!!!!!!!